**УТВЕРЖДЕНА**

**постановлением Управления образованием**

**Качканарского городского округа от 19.06.2020 № 179**

**Дорожная карта**

**по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования**

**на территории Качканарского городского округа**

| **№ п/п** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Качканарского городского округа** | | | |
| 1. | Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Качканарском городском округе | октябрь 2019 | МОУО |
| 2. | Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Качканарского городского округа | октябрь 2019 | МОУО |
| 3. | *Утверждение муниципальных показателей и методов сбора информации (мониторинг):*  *- по кадровой обеспеченности образовательных организаций (возраст, стаж, квалификация, нагрузка и т.д.) и методов сбора информации о кадровой обеспеченности системы оценки качества образования (место работы, квалификация)*  *- по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования*  *- об инфраструктуре образовательных организаций (характеристики здания, характеристики помещений, обеспеченность горячим питанием, наличие второй и третьей смен, количество компьютеров, и т.д.)*  *- по условиям осуществления образовательной деятельности*  *- по подготовке базового уровня*  *- по учету количества обучающихся (количество, траектории обучения, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования*  *- по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)*  *- по подготовке высокого уровня*  *- по учету количества обучающихся, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам (кроме математики базового уровня)*  *- по оценке образовательных результатах обучающихся (предметных, метапредметных)*  *- по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)*  *- по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)*  *- по учету выпускников 9 класса с ОВЗ, выбирающих прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, иной показатель, характеризующий работу с детьми с ОВЗ*  *- по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО*  *- по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования, в том числе по организации сетевых форм взаимодействия педагогов*  *- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях*  *- по учету посещаемости уроков обучающимися школ, в том числе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях -*  *- по учету работы с детьми "групп риска", в том числе в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях*  *- по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*  *- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения*  *и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях*  *- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ*  *- по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)*  *- по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности*  *- по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)*  *- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО*  *- по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"*  *- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи*  *- по взаимодействию с учреждениями/предприятиями по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся*  *- по учету обучающихся в профильных (предпрофильных) классах (за исключением универсального профиля в старшей школе)-*  *- по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой*  *- по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО*  *- по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО*  *- по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения*  *для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования*  *-по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО*  *и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким*  *к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования*  *- по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения*  *- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства*  *- по наличию профильных педагогических классов в ОО*  *- по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов*  *- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества, в т. ч. Олимпиад школьников*  *- по использованию результатов различных оценочных процедур, в том числе педагогическими работниками*  *- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников -*  *- по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, а также добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов*  *- по оценке качества управленческой деятельности в ОО*  *- по учету молодых специалистов - учителей*  *- по учету нагрузки и возраста педагогических работников, а также административных работников*  *- по поддержке и сопровождению педагогов, в том числе по осуществлению методической поддержки педагогов*  *- по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации*  *- по формированию резерва управленческих кадров*  *- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования*  *- по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ*  *- по организации диагностики профессиональных дефицитов и профессионального выгорания педагогов*  *- по участию в конкурсах профессионального мастерства*  *- по организации системы наставничества на муниципальном уровне*  *-по образовательным программам среднего общего образования*  *- эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации;*  - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов;  - мониторинга эффективности системы методической работы | 2020 | МОУО |
| 4. | Утверждение муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. | июнь 2020 | МОУО |
| 5. | *Разработка муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях* | 2021 | МОУО, ГИМЦРО |
| 6. | *Разработка дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи* | 2021 | МОУО, ГИМЦРО |
| 7. | *Разработка муниципального перечня значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, преемственного к региональному перечню* | 2021 | МОУО, ГИМЦРО |
| 8. | *Разработка комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, развития их таланта на территории городского округа Качканарского городского округа* | 2021 | МОУО |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1. | Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | ежегодно | ГИМЦРО, ГМО |
| 2. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся | ежегодно | ГИМЦРО |
| 3. | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения | МОУО |
| 4 | Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения НИКО | ОО |
| 5. | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие) | в соответствии с графиком проведения | ОО |
| 6. | *Участие образовательных учреждений в государственной итоговой аттестации* | *в соответствии с графиком проведения* | МОУО, ОО |
| 7. | *Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся* | ежегодно | ОО |
| 8. | *Проведение комплексного анализа по результатам мониторинга* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 9. | *Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)* | ежегодно | ГИМЦРО, ОО |
| 10. | *Проведение мероприятий по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 11. | *Подготовка рекомендаций по использованию успешных практик и по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 12. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | ОО |
| 13. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | МОУО, ГИМЦ, ГМО, ОО |
| 14. | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории городского округа Качканарского городского округа» | Август  ежегодно | МОУО  ГИМЦ, ГМО, ОО |
| 15. | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО | Июль  ежегодно | МОУО, ГИМЦ, ТП РПК, ОО |
| 16. | Повышение квалификации педагогов по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» 108 ч., ФГБУ «ФИОКО»  *(17 человек от МОУ «Валериановская СОШ»)* | с 07 октября 2019 | МОУО, ОО |
| **Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования** | | | |
| 1. | Разработка Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Качканарского городского округа по направлениям:  1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**:  - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11 ОГЭ, ГВЭ -9)  - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебы с организаторами, техническими специалистами, экспертами),  - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),  - проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.  **2. Выявление ОО с необъективными результатами и** **профилактическая работа с выявленными ОО**  2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:  - индекс не подтверждения результатов медалистов,  - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,  - индексы необъективности КДР,  - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.  2.2. Профилактическая работа с ОО, с признаками необъективности:  - анализ признаков необъективности,  - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.  **3. Формирование у участников образовательных отношений** **позитивного отношения к объективной оценке образовательных** **результатов:**  - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;  - использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога;  - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур | ноябрь 2019 | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 2. | Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Качканарском городском округе в 2019/2020 учебном году | ежегодно (ноябрь) | МОУО |
| 3. | Использование региональных показателей по:   * контролю объективности в конкретных образовательных организациях; * мониторингу объективности результатов оценочных процедур; * механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; * механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием | постоянно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 4. | *Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях, анализ результатов* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 5. | *Принятие управленческих мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 6. | *Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга оценки результатов обучения* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 7. | *Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| **Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО** | | | |
| 1. | Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации | 15 ноября 2019 | МОУО |
| 2. | Внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей | 2021 | МОУО |
| 3. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | МОУО |
| 5. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | МОУО |
| 6. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций  *Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций*  *Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования*  *Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности*  *Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций*  *Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций* | ежегодно | МОУО |
| 7 | *Разработка программы по формированию резерва управленческих кадров в образовательных организациях* | 2021 | МОУО |
| 8. | *Разработка программы* *по формированию школьных управленческих команд* | 2021 |  |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** | | | |
| 1. | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | ежегодно | ГИМЦРО |
| 2. | *Проведение анализа результатов мониторинга показателей по:*  *- организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов,*  *-диагностики профессионального выгорания педагогов,*  *-участию в конкурсах профессионального мастерства* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 3. | *Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО, ОО |
| 5. | *Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа* | ежегодно | ГИМЦРО |
| 6. | Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров  Ресурсы:  - *организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;*  *-* распространение педагогических и управленческих инноваций;  - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования;  - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию – стажировки);  - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.);  *-* *проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик*  *- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов* | ежегодно | ГИМЦРО, ГМО, ОО |
| **Система методической работы** | | | |
| 1. | *Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета* | постоянно | ГИМЦРО |
|  | *Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур* | ? |  |
| 2.. | *Осуществление мониторинга показателей эффективности системы методической работы по:*  *- осуществлению методической поддержки педагогов*  *- организации системы наставничества на муниципальном уровне*  *- организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета*  *- использованию успешных практик* | ? | ГИМЦРО |
| 3. | Проведение анализа мониторинга показателей эффективности системы методической работы | ежегодно | ГИМЦРО |
| 4. | *Проведение мероприятий, направленных на:*  *- повышения качества методического сопровождения педагогов, мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы*  *- на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества* | ежегодно | ГИМЦРО |
| 5. | Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | ежегодно | ГИМЦРО |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами и**  **школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | | |
| 1. | Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 2. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами по:  - *выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях*  *- учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*  *- оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*  *- оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях*  *- работе с обучающимися, входящими в "группу риска"* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 3. | *Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 4. | *Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 5. | *Проведение мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| **Система развития таланта** | | | |
| 1. | Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми. *Ресурсы:*  - муниципальный проект «Умные каникулы» с организацией профильных лагерей,  - муниципальный конкурс «Ученик года»,  - система интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи,  - муниципальное событие «Бал интеллектуалов»,  - система сопровождения участия одаренных детей в региональных проектах | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 2. | Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы в направлении научного сопровождения одаренных детей и педагогов:  - сетевой образовательный проект Свердловской области «Детская инженерная школа»,  - проект УРФУ по организации работы с талантливыми детьми и молодежью по направлению «Наука и техника» | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 3. | Ведение муниципальной базы данных:  - «Одаренные дети» (на основе персонифицированной базы ОО);  - актуальный педагогический опыт по работе с одаренными детьми | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 4. | *Мониторинг показателей:*  *- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ*  *- по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)*  *- по охвату обучающихся дополнительным образованием*  *- по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)*  *- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*  *- по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"*  *- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 5. | *Проведение анализа результатов мониторинга показателей* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 6. | *Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 7. | *Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 8 | *Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 9. | *Принятие мер, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 10. | *Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 11. | *Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 12. | *Осуществление взаимодействия с ВО и ПОО* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 13. | *Муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, "точек роста", творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 14. | Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи: обеспечение направления одаренных и талантливых детей Качканарского городского округа на профильные смены лагерей Свердловской области | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| **Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся** | | | |
| 1. | Организация деятельности образовательных организаций в Качканарском городском округе с привлечением предприятий, объединений, организаций муниципального образования  Ресурсы:  - Организация профориентационной работы в общеобразовательных школах (проведения классных часов, приглашение сотрудников предприятий, экскурсии профессиональной направленности, профессиональные пробы)  - Организация участия в мероприятиях «День открытых дверей» предприятий Качканарского городского округа  - организация участия в интерактивных уроках о предприятиях Свердловской области «Единая промышленная карта»  -тестирование в рамках реализации Всероссийской программы по развитию ранней профориентации «Zасобой» <https://засобой.рф/vserossijskaya-profdiagnostika>  - участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета», организованной общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России» | в течение учебного года | МОУО, ОО |
| 2. | Организация деятельности по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи в Качканарском городском округе  *Ресурсы:*  *- МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ им. К.Н. Новикова, МОУ Лицей № 6, МУДО ДДТ;*  Мероприятия:  В рамках проекта «Уральская инженерная школа»  в Северном управленческом округе Свердловской области на 2019-2020 учебный год:  - Окружной семинар «Традиции и инновации в современной школе как возможность достижения нового уровня образования»;  - Окружные соревнования по робототехнике среди учащихся в возрасте от 7 до 12 лет | ежегодно | МОУО, ОО |
| 3. | Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации портала «ПроеКТОриЯ | в течение учебного года | МОУО, ОО |
| 4. | Информационно-профориентационные мероприятия с обучающимися 6-11 классов участниками проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»  Участники проекта учащиеся 6-11 классов МОУ СОШ №2, МОУ Лицей  Мероприятия: регистрация участников, прохождение этапов тестирование онлай-диагностики, мероприятия ознакомительного характера, профессиональные пробы, формирование цифрового портфолио | в течение учебного года | МОУО, ОО |
| 5. | Летнее трудоустройство несовершеннолетних в МОО, ЛДП и др. | ежегодно  май - август | МОУО |
| 6. | Общероссийский социальный проект "Детский форсайт". Цель проекта – вовлечение школьников в строительство будущего родных городов. | в течение учебного года | МОУО |
| 7. | *Мониторинг показателей:*  *- по взаимодействию с учреждениями/предприятиями*  *- по учету обучающихся в профильных (предпрофильных) классах (за исключением универсального профиля в старшей школе)*  *- по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности*  *- по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой*  *- по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО*  *- по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования*  *- по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО*  *- по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования*  *- по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения*  *- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 8. | *Проведение анализа результатов мониторинга, принятие управленческих мер* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 9. | *Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 10. | *Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |
| 11. | *Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ* | ежегодно | МОУО, ГИМЦРО |